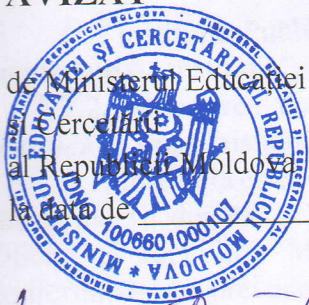
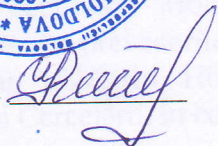


AVIZAT

de Ministerul Educației
și Cercetării
Republicii Moldova
la data de



Ministru 

„ÎNREGISTRAT” la
Instituția Publică „Agenția
Servicii Publice”

Departamentul înregistrare și
licențiere a unităților de drept
Secția înregistrării organizații
necomerciale

din
14. 11. 2023

APROBAT

de Consiliul profesoral
Proces-verbal nr. 22/23 din 11.10.2023
din 14.09.2023



Director 

Șef Secție



STATUTUL

Instituției Publice
Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău

Chișinău, 2023

I. DSPOZIȚII GENERALE

1.1. Instituția Publică **Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău**, continuare – „Instituție”, este o Instituție nonprofit.

1.2. Denumirea completă: Instituția Publică **Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău**.

1.3. Instituția este fondată prin Hotărârea Guvernului nr.781/2016 cu privire la reorganizarea întreprinderii de Stat „Colegiul Național de Viticultură și Vinificație din Chișinău”(Monitorul Oficial al republicii Moldova, 2016, nr.184-192 art.848) și își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile Constituției Republicii Moldova, Codului Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, Hotărârilor de Guvern și a actelor normative elaborate de Ministerul Educației și Cercetării, în concordanță cu prerogativele cu care aceasta a fost investită și prezentul Statut.

1.4. Instituția dobândește calitatea de persoană juridică din momentul înregistrării statutului său, dispune de toate drepturile și obligațiile care sunt atribuite de lege unor astfel de categorii de persoane juridice. Instituția dispune de ștampilă cu Stema de Stat, emblemă, bilanț financiar propriu, activează în baza principiilor de autogestiune financiar-economică și deține conturi în contul unic trezorerial al Ministerului Finanțelor în lei și în valută străină, cod fiscal, precum și alte atribute ale persoanei juridice.

1.5. Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău este o instituție de învățământ profesional tehnic postsecundar, înregistrat în Registrul de stat al organizațiilor necomerciale cu nr./IDNO 1016620005681.

1.6. Conform art.69 din Codul Educației, instituțiile de învățământ profesional tehnic funcționează în baza unui regulament propriu, elaborat în conformitate cu regulamentul-cadru aprobat de Ministerul Educației și Cercetării.

1.7. Durata de activitate a instituției nu este limitată în timp și dispune de autonomie în organizarea procesului educațional, aplicarea diverselor strategii de învățământ pentru realizarea Standartelor educaționale de stat, în selectarea și angajarea cadrelor didactice, utilizarea și distribuirea mijloacelor financiare și materiale, disponibile în cadrul legal și reglementar.

1.8. Instituția nu va susține nici un partid politic, bloc electoral sau candidat la vreo funcție în cadrul autorităților publice și nu va folosi vreo parte din venit sau proprietate pentru finanțarea sau favorizarea acestora. Se interzice crearea și funcționarea formațiunilor politice, precum și implicarea elevilor în activități de organizare și propagandă politică.

1.9. În Instituție sunt interzise prozelitismul religios, precum și orice activități care încalcă normele generale de moralitate, perechitează integritatea fizică sau psihică a elevilor.

1.10. Fondatorul Instituției este Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova.

1.11. Instituția își are sediul la adresa: strada Grătiești 1, comuna Stăuceni, municipiul Chișinău.

II. PRINCIPIILE DE ACTIVITATE ALE INSTITUȚIEI

2.1. Instituția se constituie și își desfășoară activitatea în baza principiilor accesibilității, relevanței, echității, legalității, transparenței.

2.2. Instituția promovează în activitatea sa valorile și interesele naționale, civice, ale democrației și statului de drept.

2.3. În instituție este interzis să se desfășoare acțiuni de natură care afectează imaginea publică a elevului, viața intimă, privată și familială a acestuia.

III. OBIECTUL, SCOPURILE ȘI SARCINILE INSTITUȚIEI

3.1. Instituția activează în calitate de instituție publică de învățământ profesional tehnic postsecundar, care pregătește specialiști în domeniul serviciilor și domeniul agroindustrial.

3.2. Instituția are misiunea de a asigura formarea profesională inițială în baza Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, precum și dezvoltarea, eficientizarea, sporirea calității și relevanței învățământului profesional tehnic postsecundar, orientat spre cerințele economiei naționale la nivel local, regional, național și sectorial, pentru asigurarea sinergiei dintre sistemul educațional și sectorul real al economiei.

3.3. Instituția exercită funcția de formare profesională inițială și formare continuă a specialiștilor și muncitorilor calificați cu Cadrul Național al Calificărilor, cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor (nivelul 3, 4, 5 ISCED).

3.4. În vederea exercitării funcției de formare profesională a specialiștilor în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională a specialităților și calificărilor, Instituției îi revin următoarele atribuții:

1. instruire în cadrul programelor educaționale de formare profesională inițială, prin intermediul cursurilor teoretice, seminariilor, instruire practică în ateliere, activităților extrașcolare, activităților de formare de tip master-class, precum și prin forme de stagii de practică, efectuate în laboratoare, cabinete, ateliere, instruire în cadrul agentului economic, prin cercuri, care se desfășoară în funcție de obiectivele educaționale prioritare, stabilite în planurile de învățământ, instrucțiunile metodice, ordinele și dispozițiile Ministerului Educației și Cercetării;

2. prestare de servicii educaționale pentru elevi, șomeri, agenți economici, membri ai diverselor comunități și altor grupuri cu necesități educaționale specifice prin programe de integrare profesională, în parteneriat cu instituții publice și private;

3. perfecționarea/recalificarea specialiștilor în domeniul Viticulturii și Vinificației;

4. identificare, elaborare și prestare a serviciilor educaționale în baza solicitării partenerilor educaționali, agenților economici și altor categorii de beneficiari;

5. asigurarea condițiilor adecvate pentru desfășurarea stagiilor de practică pentru elevi;

6. elaborarea și implementarea programelor de parteneriat în scopul asigurării calității și relevanței serviciilor educaționale.

3.5. Instituția poartă răspundere pentru realizarea standardelor educaționale de stat.

3.6. Pentru realizarea scopurilor statutare Instituția își propune următoarele sarcini:

a) promovarea calității rezultatelor academice;

b) oferirea educației accesibile și de calitate;

c) oferirea unei formări profesionale corelate cu cerințele pieței muncii;

d) asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți elevii;

e) elaborarea și publicarea instrucțiunilor metodice în domeniul de specializare a Centrului de excelență;

f) dezvoltare a aprogramelor proprii de cercetare didactică și organizarea de conferințe care au ca temă activitățile specifice instituției;

g) organizarea cursurilor de formare profesională continuă a cadrelor didactice de profil și maiștrilor în domeniul specific instituției;

h) organizare a cursurilor de formare profesională continuă a cadrelor didactice de specialitate/manageriale în administrarea instituțiilor și serviciilor educaționale, administrarea resurselor umane și alte subiecte manageriale;

i) organizare a stagiilor de formare continuă pentru cadrele didactice de specialitate și maiștrilor din instituțiile de învățământ profesional tehnic în cadrul altor instituții de formare continuă și întreprinderi;

j) facilitare a mobilității cadrelor didactice și elevilor din instituțiile de învățământ profesional tehnic, în scopul transferului de bune practici și capacități didactice și manageriale;

k) asigurare a condițiilor adecvate de prestare a serviciilor de certificare a competențelor dobândite în contextul formal, nonformal și informal;

l) servicii de orientare profesională pentru elevii din instituțiile de învățământ general;

m) coordonarea activităților de ghidare și consiliere în carieră, inclusiv a activităților școlilor profesionale și a instituțiilor arondate;

3.7. Instituția elaborează și implementează măsurile de protecție a copilului, care conțin obligatoriu: prevenirea abuzului, neglijării și exploatării copilului, inclusiv securitatea încăperilor și terenului aferent; instruirea personalului; punerea la dispoziție a mijloacelor de sesizare; identificarea, înregistrarea, referirea și monitorizarea cazurilor; asistența copiilor victime;

IV MANAGEMENTUL ȘI STRUCTURA INSTITUȚIEI

Managementul instituției este asigurat de către director în coordonare cu organele administrative și consultative.

În instituție funcționează următoarele organe administrative și consultative:

a) Consiliul profesoral;

b) Consiliul de administrație.

c) Consiliul metodic-științific;

d) Consiliul de etică, activitatea căruia este reglementată prin ordinul nr. 861/2015, pentru *aprobarea Codului de etică al cadrului didactic* (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2016, nr. 147, art.407);

e) Consiliul elevilor;

f) alte Consilii, care pot fi instituite la inițiativa Consiliului profesoral și aprobate de către director.

4.3. În cadrul instituției sunt create și activează: Comisia de evaluare internă și asigurare a calității, Comisia de atestare a cadrelor didactice, Comisia multidisciplinară pentru protecția copilului în situații de risc, Comisia pentru repartizarea bursei elevilor, Comisia de cazare a elevilor în cămin, având în vedere necesitățile Instituției.

4.4. Dirijarea activității educaționale și de administrare este realizată de către director, care și poate delega competențele în dependență de specificul sarcinilor: directorilor-adjuncți, șefilor de secții, șefilor de catedre. Atribuțiile și competențele acestora sunt stipulate în fișa postului și aprobate de directorul instituției de învățământ, în conformitate cu actele normative în vigoare și în funcție de cunoștințele salariaților sub semnătură.

4.5. Activitatea educațională în grupă este coordonată de un mentor, cadru didactic titular, numit prin ordin de către directorul instituției.

1. Consiliul profesoral

4.6. Consiliul profesoral este organul colectiv de conducere al Instituției, constituit din cadrele didactice titulare și prezidat de către directorul instituției.

4.7. Consiliul profesoral activează în baza și în conformitate cu prezentul Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar și cu Regulamentul intern de activitate al instituției și se întrunește trimestrial, sau la necesitate la propunerea directorului sau la solicitarea a minimum 1/3 din numărul cadrelor didactice titulare.

4.8. Cadrele didactice au dreptul și sunt obligate să participe la ședințele consiliilor profesionale din instituție. Absența nemotivată de la ședințele Consiliului profesoral se consideră abatere disciplinară.

4.9. Consiliul profesoral este deliberativ dacă la ședință participă cel puțin 2/3 din numărul total al membrilor. Hotărârile se adoptă prin vot deschis sau secret, cu majoritatea simplă de voturi și sunt obligatorii pentru personalul instituției, precum și pentru elevi. Modalitatea de vot se stabilește la începutul ședinței.

4.10. Directorul instituției numește, prin decizie, secretarul consiliului profesoral, în baza votului cadrelor didactice. Secretarul are atribuția de a redacta lizibil și inteligibil procesele-verbale ale ședințelor consiliului profesoral. La ședințele consiliului profesoral, în funcție de tematica dezbătută, pot fi invitați părinți, elevi, parteneri sociali etc.

4.11. Procesele-verbale se înregistrează în Registrul proceselor-verbale al Consiliului profesoral. Registrul proceselor-verbale este un document oficial, cu număr de înregistrare și cu paginile numerotate. Pe ultima pagină, directorul instituției semnează pentru autentificarea numărului paginilor registrului și aplică ștampila.

4.12. Consiliul profesoral are următoarele atribuții:

a) aprobă Statutul Instituției;

b) aprobă Planul de dezvoltare strategică al Instituției;

c) aprobă Planul anual de activitate al Instituției, precum și al altor subdiviziuni interne;

d) aprobă Regulamentul intern de activitate și urmărește respectarea lui de către toți elevii și salariații Instituției;

- e) aprobă raportul anual de activitate al Instituției;
- f) aprobă componența nominală a consiliului de administrație;
- g) propune și aprobă componența nominală a diferitor comisii care își desfășoară activitatea în cadrul Instituției;
- h) examinează și aprobă lista cadrelor didactice/manageriale pentru conferirea/confirmarea gradului didactic cu respectarea legislației în vigoare;
- i) coordonează și monitorizează activitatea educațională din Instituție și determină acțiunile pentru perfecționarea acestei activități;
- j) analizează periodic realizarea planurilor de activitate și rezultatele activității educaționale la nivel de Instituție.

2. Consiliul de administrație

4.13. Administrarea Instituției este efectuată de către Consiliul de administrație, compus din director, directorii adjuncți, contabilul șef, șefii de secții, șefii de catedre, metodist, psiholog, șeful bibliotecii, președintele comitetului sindical, elevi, părinți, agenți economici, reprezentanți ai instituțiilor cu care colaborează Instituția de învățământ profesional tehnic.

4.14. Consiliul de administrație este condus de către directorul Instituției și activează în baza și în conformitate cu prezentul Statut, cu Regulamentul intern de activitate.

4.15. Consiliul de administrație se întrunește cel puțin o dată pe lună sau ori de câte ori este nevoie. Deciziile luate de Consiliu de administrație sunt consemnate în procese verbale și sunt obligatorii pentru directorul Instituției.

4.16. Procesele-verbale ale ședințelor Consiliului de administrație se înregistrează în Registrul de procese-verbale ale Consiliului de administrație, care se păstrează în Instituție, se îndosariază și se numerotează. Pe ultima pagină, directorul Instituției semnează pentru autentificarea numărului paginilor registrului și aplică ștampila.

4.17. Consiliul de administrație are următoarele atribuții:

- a) asigură aplicarea prevederilor cadrului normativ în vigoare;
- b) aprobă anual bugetul Instituției;
- c) aprobă strategia de realizare și gestionare a veniturilor proprii, inclusiv a activităților de antreprenariat, conform legislației în vigoare;
- d) aprobă schema de încadrare a Instituției, în conformitate cu Statele-tip ale Instituției;
- e) aprobă strategia de dezvoltare a resurselor umane la nivelul Instituției;
- f) aprobă platforma de dialog social cu partenerii educaționali;
- g) aprobă termenele de desfășurare a sesiunii și de lichidare a restanțelor;
- h) aprobă contractul cu taxă de studii pentru întregul ciclu de studii;
- i) avizează fișele de post ale angajaților Instituției;
- j) avizează proiectele statelor-tip de personal în limitele resursele financiare disponibile;
- k) examinează și coordonează propunerile de buget aferente comenzii de stat.;
- l) examinează și aprobă raportul semestrial cu privire la activitatea economico-financiară a Instituției și îl prezintă în termen fondatorului;
- m) examinează și propune spre aprobare lista de tarifare în conformitate cu legislația;
- n) examinează și coordonează propunerile de buget aferente comenzii de stat; monitorizează și evaluează periodic parcurgerea materiei de studii;
- o) monitorizează respectarea legislației de către personalul Instituției, inclusiv de elevi și propune, după caz, sancțiuni, conform legislației;
- p) monitorizează și evaluează periodic parcurgerea materiei de studii;
- q) analizează abaterile comise de personalul Instituției, inclusiv elevi și propune, după caz, sancțiuni, conform legislației în vigoare;
- r) alte atribuții prevăzute de actele normative.

3. Consiliul metodic-științific

4.18. Consiliul metodic-științific al Centrului de excelență are ca scop asigurarea calității, activității metodice și formarea profesională continuă a cadrelor didactice ale Centrului de excelență și după caz, a școlilor profesionale și a colegiilor arondate, monitorizarea, evaluarea și

îmbunătățirea activității metodice, elaborarea, testarea și implementarea de metode noi și inovatoare din practica internațională.

4.19. Componenta numerică și nominală a Consiliului metodico-științific este aprobată de către Consiliul profesoral. Membri ai Consiliului metodico-științific pot fi: directorii adjuncți, șefii de catedre/comisie metodice, după caz, șefii de secție, metodist, cadre didactice cu performanțe deosebite în activitate, cadre didactice cu grad științific.

4.20. Componenta numerică a Consiliului metodico-științific nu va depăși 15 membri. Consiliul metodico-științific activează în baza și în conformitate cu Regulamentul de funcționare a Centrului de Excelență, cu Regulamentul intern de activitate, se întrunește, de regulă, de 4 ori pe an la solicitarea directorului adjunct al Centrului de excelență sau la solicitarea a minimum 1/3 din numărul de membri ai Consiliului metodico-științific și este condus de către directorul adjunct.

4.21. Ședințele Consiliului metodico-științific sînt deliberative, dacă la ele participă cel puțin 2/3 din numărul total al membrilor. Hotărârile Consiliului metodico-științific se adoptă prin vot deschis cu majoritatea simplă de voturi.

4.22. Consiliul metodico-științific are următoarele atribuții:

1. elaborează strategia de desfășurare și dezvoltare a activității metodice în cadrul Centrului de excelență;

2. organizează și monitorizează activitatea metodică în cadrul Centrului de excelență;

3. analizează rezultatele activității metodice proiectate și desfășurate în Centrul de excelență;

4. aprobă lucrări metodice, ghiduri metodologice, materiale didactice, în conformitate cu curricula la meserie/specialitate pentru module/unitatea de curs, utilizate în procesul de formare profesională;

5. oferă suport metodologic pentru aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității la nivelul Centrului de excelență pe următoarele aspecte: a) eficacitatea educațională, care constă în mobilizarea de resurse cu scopul de a se obține rezultatele așteptate ale învățării, asigurată prin conținutul programelor de formare profesională.

4. Secția

4.23. Subdiviziunile administrative ale Instituției sunt organizate în secții.

Secțiile se clasifică în:

a) Secția didactică - responsabilă de pregătirea specialiștilor pentru diverse domenii ale economiei naționale;

b) Secția pentru asigurarea calității;

c) Secția formare continuă;

4.24. Organizarea și gestionarea nemijlocită a secției didactico-administrativă o efectuează șeful secției în conformitate cu Regulamentul – cadru de organizare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, cu Regulamentul intern de activitate a instituției.

5. Alte subdiviziuni și funcții

4.25. Catedra este subdiviziunea de bază a instituției, care organizează și realizează activitatea didactică, metodică și științifică la una sau mai multe unități de curs înrudite, precum și activitatea de cercetare cu elevii. Aceasta se constituie și se lichidează prin ordinul directorului instituției în baza deciziei Consiliului de administrație, în cazul în care în cadrul acesteia sunt atribuite cel puțin 10 unități didactice (profesor, maistru-instructor).

4.26. Catedra, alte subdiviziuni de structură ale instituției, activează în temeiul prezentului Statut, Regulamentelor interne de activitate, aprobate de Consiliul profesoral al instituției.

4.27. Activitatea educațională în fiecare grupă de elevi este coordonată de un diriginte (mentor), care este un cadru didactic titular, numit prin ordin de către directorul instituției. Obligațiile acestuia sunt stipulate în fișa postului și aprobate de către directorul instituției, în conformitate cu prevederile Regulamentului – cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar.

4.28. Activitatea educativă în căminele pentru elevi este organizată și desfășurată de către pedagogi sociali, obligațiile și atribuțiile cărora sunt stabilite de directorul instituției.

4.29. Subdiviziunile structurale ale instituției se înființează și se lichidează în baza deciziei Consiliului de administrație.

4.30. Structura organizatorică a Instituției cuprinde centre, secții, catedre, laboratoare, biblioteca, cămine ateliere, unități de producție, alte subdiviziuni, în funcție de specificul instituției de învățământ.

V CATEGORIILE DE PERSONAL

5.1. Personalul din instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar se constituie din următoarele categorii:

a) personal de conducere: directorul, directorii adjuncți, șefii de secție, șefii de catedre;
b) personal didactic: cadre didactice (profesori, maiștri-instructori), metodist, psiholog, psihopedagog;

c) personal didactic auxiliar: bibliotecar, laborant, pedagog social în căminele pentru elevi;

d) personal nedidactic: personal administrativ gospodăresc, auxiliar și de deservire.

5.2. Activitatea educațională în grupă este coordonată de un mentor, cadru didactic titular, numit prin ordin de către directorul instituției.

5.3. Structura instituției și numărul de posturi pentru fiecare categorie de personal se stabilește în limita bugetului pentru anul respectiv în conformitate cu Statele-tip de personal aprobate de către fondator.

5.4. Evaluarea cadrelor didactice se efectuează prin evaluarea internă – anual și prin evaluarea externă – o dată la 5 ani.

5.5. Drepturile, obligațiunile și atribuțiile funcționale ale personalului Instituției sunt stabilite prin Regulamentul intern de activitate a Instituției și sunt confirmate prin fișele de post.

5.6. Timpul de muncă, durata și perioada concediului, norma didactică, salariul cadrului didactic se calculează și se stabilește în conformitate cu actele legislative și normative în vigoare.

1. Personalul de conducere

5.7. Instituția este condusă de director.

5.8. Funcțiile de conducere (director, directori adjuncți, șefi de secție) se ocupă prin concurs public, organizat în conformitate cu Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcției de conducere în instituțiile de învățământ profesional tehnic (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2015, nr.206-210, art.1363).

5.9. Directorul instituției este ales în funcție și numit în funcție de către Ministerul Educației și Cercetării.

5.10. Directorului instituției este responsabil de îndeplinirea atribuțiilor specificate în Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, precum și îndeplinește alte atribuții prevăzute de actele normative.

5.11. Directorul instituției este responsabil de asigurarea cerințelor corespunzătoare de desfășurare a procesului educațional, de asigurarea condițiilor igienico-sanitare și de trai ale elevilor, de respectarea normativelor de securitate a muncii.

5.12. Directorul este în drept să delege unele atribuții directorilor-adjuncți, șefilor de secții, însă poartă răspundere pentru realizarea atribuțiilor delegate.

5.13. Directorii adjuncți îndeplinesc atribuțiile stabilite prin fișa postului, cele delegate de director pe perioade determinate și preiau prerogativele directorului în lipsa acestuia.

5.14. Atribuțiile și competențele directorilor adjuncți sunt stipulate în fișa postului și aprobate de Consiliul de administrație al Instituției, în conformitate cu legislația în vigoare, aprobate prin ordin și aduse la cunoștința angajaților sub semnătură.

5.15. Șeful de secție îndeplinește atribuțiile stabilite prin fișa postului, cele delegate de director pe perioade determinate.

5.16. Atribuțiile și competențele directorilor adjuncți, șefilor de secție sunt stipulate în fișa postului și aprobate de Consiliul de administrație al instituției, în conformitate cu legislația în vigoare, aprobate prin ordin și aduse la cunoștința angajaților sub semnătură.

2. Personalul didactic

5.17. Angajarea personalului didactic se face prin concurs public, organizat în conformitate cu Regulamentul cadru de organizarea și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării.

5.18. Cadrul didactic al Instituției este angajat pe bază de concurs pe o perioadă nederminată. Cadrele didactice dispun de drepturile stabilite prin art.134 din Codul educației al Republicii Moldova, precum și alte drepturi, după cum urmează:

a) să aleagă formele și metodele de predare, manualele și materialele didactice aprobate de către Ministerul Educației și Cercetării, pe care le consideră adecvate realizării standardelor educaționale de stat;

b) să participe la perfectarea și renovarea continuă a documentelor curriculare, la elaborarea manualelor, lucrărilor metodice, să efectueze cercetări științifice;

c) să beneficieze de concediu anual plătit, concediu de studiu și medical, precum și concediu neplătit, în conformitate cu legislația în vigoare.

5.19. Cadrele didactice sunt obligate să respecte obligațiile stabilite în art.135 din Codul educației al Republicii Moldova, inclusiv următoarele obligații specifice:

a) să respecte cu strictețe programul de lucru stabilit,

b) să execute ordinele și deciziile emise de director și Consiliul de administrație;

c) să asigure realizarea programelor de studiu și desfășurarea procesului de studiu și pregătire profesională la nivelul cerințelor actuale;

d) să desfășoare procesul de învățământ în spiritul stimei față de familie, părinți, adulți, al respectului față de drepturile omului, valorile culturale și spirituale naționale și universale, să educe o atitudine grijulie față de mediul înconjurător;

e) să execute la timp și întocmai obligațiunile de serviciu stipulate în Regulamentul intern al instituției, folosind integral și eficient timpul de muncă;

f) să-și perfecționeze continuu nivelul de calificare profesională, să frecventeze și să absolvască cursuri de perfecționare organizate în condițiile legii;

g) să respecte normele de etică, să cultive, prin exemplu personal, principiile de dreptate, echitate, umanism, generozitate, hărnicie, patriotism;

h) să asigure securitatea vieții și ocrotirea sănătății elevilor în procesul de instruire;

i) să nu facă propagandă șovină, naționalistă, politică, militaristă, acestea fiind incompatibile cu activitatea pedagogică;

j) să respecte ordinea și disciplina la locul de muncă, normele și instrucțiunile referitoare la activitatea desfășurată, conform Regulamentul intern al instituției;

k) să asigure utilizarea judicioasă a materialelor și resurselor energetice, cu respectarea strictă a normelor de consum;

l) să respecte normele de protecție a muncii, precum și cele de prevenire a incendiilor și altor situații care ar putea pune în primejdie localul, viața, integritatea corporală sau sănătatea elevilor;

m) să manifeste un comportament corect în relațiile de serviciu, pentru a asigura un climat sănătos de muncă, de ordine și disciplină, să ia atitudine împotriva oricăror manifestări care contravin legilor țării, normelor de comportament, să respecte deontologia profesională.

5.20. Pedagogul social este cadrul didactic auxiliar, cu studii pedagogice, numit de către director. Pedagogul social activează sub conducerea directă a directorului adjunct pentru instruire și educație.

5.21. Dirigintele, numit prin ordin de către directorul instituției, organizează și desfășoară activități educative în grupa de elevi. Dirigintele grupei își coordonează activitatea de comun acord cu profesorii și după caz cu maiștrii-instructori ai grupei respective.

- 5.22. Dirigintele îndeplinește următoarele activități:
- a) analizează sistematic reușita și frecvența elevilor;
 - b) cercetează cauzele absențelor și ia măsurile necesare pentru îmbunătățirea frecvenței;
 - c) stabilește și menține relații cu toți profesorii care predau în grupa pe care o conduce, în vederea coordonării eforturilor pentru obținerea unor rezultate optime în educarea și instruirea elevilor;
 - d) cultivă elevilor abilități de automanagement al propriei formări, de dezvoltare a culturii comportamentale, proiectare a carierei, spirit antreprenorial etc;
 - e) organizează și desfășoară activitatea extrașcolară a elevilor;
 - f) colaborează cu părinții elevilor, îi informează despre rezultatele obținute de elevi;
 - g) completează catalogul grupei, fișele personale ale elevilor, perfectează totalizatoarele semestriale și generale privind reușita și frecvența elevilor din grupa pe care o conduce, informează Consiliul profesoral despre activitatea desfășurată în grupa pe care o conduce.

5.23. În perioada vacanțelor elevilor, cadrele didactice se prezintă la serviciu și desfășoară activități organizatorice, elaborează materiale didactice.

5.24. Se interzice cadrelor didactice de a pretinde, accepta sau primi de la elevi, părinți sau asociațiile părinților a unor bunuri, servicii, privilegii sau avantaje sub orice formă, indiferent de destinația declarată a acestora.

5.25. Se interzice cadrelor didactice, inclusiv rudelor de gradul I a acestora, de a organiza meditații cu proprii elevi, contra unor bunuri, servicii, privilegii sau alte foloase materiale și avantaje necuvenite.

VI ELEVII

5.26. Candidații înmatriculați, în baza promovării concursului de admitere, sunt înscrși în anul I de studii. Elevilor înmatriculați li se înmânează carnetul de elev.

5.27. În instituție se respectă drepturile și libertățile elevilor în conformitate cu legislația în vigoare. Sunt interzise pedepsele corporale, aplicate sub orice formă, metodele de violență fizică sau psihică.

5.28. Frecvența elevilor la ore se înregistrează în catalogul grupei respective de către profesori și dirigintele grupei.

5.29. Frecventarea activităților didactice de către elevi este obligatorie. Consiliul profesoral, prin coordonare cu Ministerul Educației și Cercetării, este în drept să permită unor elevi să studieze după un plan individual, în cazul unei motivații întemeiate.

1. Drepturile și obligațiile elevilor

6.1. Elevii au drepturi stabilite prin art.136 din Codul educației al Republicii Moldova, Regulamentul cu privire la organizarea programelor de formare profesională tehnică postsecundară, precum și alte drepturi, după cum urmează:

- a) să beneficieze de pregătirea profesională, conform prevederilor curriculumului, în scopul obținerii competențelor profesionale specifice calificării;
- b) să beneficieze de servicii de consiliere, orientare și informare profesională să participe la elaborarea Regulamentului intern de activitate a instituției și a altor acte reglatorii ale procesului educativ;
- c) să fie evaluați în vederea obținerii certificatului de calificare/diplomei de studii profesionale;
- d) să conteste, în termen de 24 de ore, nota obținută la probele scrise;
- e) să utilizeze gratuit baza didactico-materială a instituției în procesul de instruire;
- f) să participe la diferite cercurile de creație tehnică/artistică, la secțiile sportive și alte activități organizate în instituție; alte drepturi consemnate în Statutul instituției.

6.2. Elevii au următoarele obligații:

- a) să respecte Regulamentul intern de activitate și ordinele emise în cadrul instituției;
- b) să manifeste un comportament civilizată, să respecte normele de conviețuire în comunitatea academică, să păstreze bunurile din patrimoniul Instituției.

c) să frecventeze activitățile didactice și extrașcolare obligatorii, să însușească materiile prevăzute de programele de studii și să acumuleze numărul necesar de credite prevăzute în planul de studii.

6.3. Elevilor li se interzice:

a) fumatul, deținerea și consumul de băuturi alcoolice, substanțe narcotice și alte substanțe halucinogene în incinta blocurilor de studii, cămine și pe teritoriul instituției;

b) să aplice orice formă de violență fizică, verbală și psihică față de profesori, angajați ai instituției și colegi; să dețină și să utilizeze arme de foc/traumatice/pneumatice, arme albe, substanțe explozibile și paralizante în incinta blocurilor de studii, cămine și pe teritoriul instituției;

c) să utilizeze telefoanele mobile în timpul orelor și stagiilor de practică, activităților extrașcolare;

d) să abandoneze activitățile didactice și extrașcolare, sala de curs, laboratorul fără permisiunea cadrului didactic;

e) să deterioreze spațiile pentru instruire, odihnă și trai ale instituției, în caz contrar poartă răspundere materială pentru prejudiciile cauzate.

6.4. Elevii care încalcă prevederile actelor normative în vigoare și/sau ale actelor interne ale instituției sunt pasibili de sancționare, în funcție de gravitatea faptei, conform actelor interne ale instituției. Nu se admite stabilirea sancțiunilor pecuniare și anunțarea în public a sancțiunilor aplicate.

6.5. Părinții/ reprezentanți legali ai elevilor care se fac vinovați de deteriorarea/sustragerea bunurilor instituției recuperează financiar prejudiciul cauzat pentru înlocuirea bunurilor deteriorate/sustrase.

6.6. Elevii care obțin performanțe înalte în studii pot fi menționați după cum urmează:

a) diplome de merit;

b) mențiuni;

c) mulțumiri adresate părinților (tutorilor), oral sau în scris;

d) delegare în alte instituții de învățământ profesional tehnic pentru dezvoltarea competențelor profesionale;

e) acordarea de premii de către instituția de învățământ profesional tehnic, sindicate, sponsori, agenți economici, organizații obștești.

2. Organe de autogovernanță ale elevilor

6.7. În instituțiile de învățământ profesional tehnic se constituie organe de autogovernanță ale elevilor, care funcționează în conformitate cu actele normative în vigoare și cu regulamentele instituționale.

6.8. Organele de autogovernanță ale elevilor se constituie anual în baza unui concurs desfășurat în cadrul instituției.

6.9. Membrii organelor de autogovernanță ale elevilor au următoarele drepturi și responsabilități:

a) participă benevol și sunt informați cu prevederile care îi vizează;

b) consultă și reprezintă opiniile/problemele colegilor;

c) dedică timp și efort pentru această activitate;

d) beneficiază de instruire pentru a-și desfășura activitatea;

e) beneficiază de condiții optime pentru desfășurarea activităților planificate;

f) respectă regulile stabilite de comun acord cu toți membrii;

g) își asumă voluntar sarcini și responsabilități;

h) exprimă deschis propria opinie și respectă opiniile celorlalți;

i) informează transparent colegii, precum și persoanele/instituțiile interesate despre activitatea acestora;

j) păstrează confidențialitatea situațiilor/cazurilor discutate;

k) renunță la calitatea de membru oricând dorește;

l) nu sunt remunerați pentru activitatea desfășurată;

m) nu beneficiază de privilegii pe durata mandatului și după expirarea acestuia.

6.10. Membrii organelor de autoguvernare ale elevilor decid asupra structurii, modalităților/ procedurilor și regulilor de lucru.

6.11. Activitatea organelor de autoguvernare ale elevilor este transparentă și este reflectată pe pagina web oficială a instituției.

6.12. Toate costurile ce țin de activitatea organelor de autoguvernare ale elevilor sunt suportate de către instituție în limitele bugetului aprobat.

3. Transferul

6.13. Transferul elevilor de la o specialitate la alta se efectuează în limita locurilor vacante conform Planului de admitere pentru anul respectiv cu susținerea diferențelor de program (cel mult 6 unități de curs/discipline/module conform Planului de învățământ) dintre planurile de învățământ.

6.14. Transferul elevilor de la instituțiile de învățământ superior în instituțiile de învățământ profesional tehnic se efectuează în cadrul programelor de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară, după promovarea primului an de studiu, la specialitățile înrudite cu acordul ambelor instituții de învățământ, în limita locurilor disponibile, cu recunoașterea creditelor de studii pentru unitățile de curs și cu lichidarea diferențelor dintre planurile de învățământ (cel mult 6 unități de curs/discipline/module conform Planului de învățământ).

6.15. În cererea de transfer, elevul/studentul indică numele, prenumele, specialitatea la care a fost înmatriculat, specialitatea la care solicită transferul, anul de studii, sursa de finanțare cu anexarea situației academice. Instituția, care primește elevul/studentul prin transfer, determină diferențele de program dintre planurile de învățământ și stabilește prin ordin termenele de lichidare a acestora și după caz aprobă transferul.

6.16. Cheltuielile aferente pentru lichidarea diferențelor de program sunt acoperite din contul solicitantului.

6.17. În cazul locurilor vacante cu finanțare de la bugetul de stat instituția de învățământ constată semestrial numărul acestora pe specialități. Ele se ocupă prin concurs de către elevii care își fac studiile cu taxă la specialitatea respectivă având la bază media semestrială a notelor.

4. Concediul academic

6.18. În caz de incapacitate de continuare a studiilor din motive de sănătate sau din alte motive justificate, elevii au dreptul la concediu academic, care se acordă o singură dată în cadrul unui program de formare profesională, conform actelor interne ale instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar.

6.19. Concediul academic din motive de boală se acordă în baza certificatului-tip, eliberat de către Comisia medicală consultativă teritorială pentru un an calendaristic.

6.20. La expirarea concediului academic, în temeiul cererii depuse, directorul emite ordinul de restabilire. În cazul în care concediul academic a fost acordat pe motivul incapacității de studii din motive de sănătate, ordinul de restabilire se emite doar la prezentarea certificatului medical, care confirmă capacitatea elevului de a-și continua studiile.

6.21. Pe perioada concediului academic elevului nu i se acordă bursă.

5. Exmatricularea

6.22. Elevii care absentează nemotivat sînt exmatriculați prin ordinul directorului, la propunerea mentorului sau a personalului didactic de conducere. Condițiile în care elevul poate fi exmatriculat, pentru absențe fără motiv, sînt stabilite în regulamentele interne.

6.23. Elevii care nu au promovat examenele de absolvire sau unul din examene ori lucrarea (proiectul) de diplomă primesc o adeverință de studii profesional tehnic postsecundare/postsecundare nonterțiare. Aceștia se vor prezenta la examene repetate cel mult de 2 ori, pentru a obține diploma, promovînd examenul numai la unitățile de curs evaluate de comisie cu notă sub „5”.

6.24. Exmatricularea elevilor se va aplica în următoarele cazuri:

a) din proprie inițiativă (la cerere);

b) în caz de transfer la o altă instituție de învățământ;

- c) nerealizarea/neglijarea Contractului de studii privind achitarea taxei pentru studii în cazul elevilor înmatriculați la studii cu taxă, conform Regulamentului intern;
- d) pentru restanțe, în cazul când acestea nu au fost lichidate în termenele stabilite;
- e) absențe nemotivate peste limita stabilită de Regulamentele interne de activitate la toate activitățile programate în planul de învățământ;
- f) nerespectarea Statutului și a Regulamentului intern a instituției;
- g) pentru comiterea unei fapte ce contravine normelor de conduită etico-morală sau a unor contravenții sau infracțiuni.
- h) la expirarea termenului concediului academic, dacă elevul nu s-a prezentat la studii.

6.25. Elevului exmatriculat i se eliberează un certificat cu privire la situația școlară și i se restituie actele cu privire la studiile anterioare (în original). În certificatul nominalizat se indică, în mod obligatoriu, motivul exmatriculării.

6.26. Persoanele exmatriculate pot fi restabilite la studii în aceeași Instituție nu mai devreme de următorul an de studii. Persoana restabilită va realiza cerințele planului de învățământ al promoției cu care finalizează studiile, fapt despre care va fi informat și se va stipula în Contractul de studii.

6.27. Faptele nedemne, manifestările agresive fizice și morale, încălcările grave ale disciplinei comise de elevi față de colegi, administrația instituției, personalul didactic și tehnic, se discută la ședințele Consiliului de administrație, care decide ce sancțiune urmează a fi aplicată. Decizia de sancționare se aduce la cunoștința elevilor și se comunică părinților/tutorilor.

VII ACTIVITATEA ECONOMICO-FINANCIARĂ ȘI BAZA TEHNICO-MATERIALĂ

7.1. Finanțarea instituției publice de învățământ se efectuează din:

- a) alocații din bugetul de stat conform Planului (Comanda de stat) de pregătire a cadrelor de specialitate pe meserii, specialități în instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar, aprobat prin Hotărâre de Guvern;
- b) taxele de studii achitate de către persoanele fizice și juridice interesate, inclusiv din străinătate, pentru studii, perfecționare și recalificare profesională, de la stagiile de practică în producție a elevilor, pe bază de contract;
- c) venituri obținute din activitatea economică de producere și/sau prestări servicii, desfășurată de subdiviziunile structurale (ateliere de creație, laboratoare, spații expoziționale, cantina etc.), din realizarea, literaturii didactice, științifice și artistice, lucrărilor metodice, manualelor, programelor de studii;
- d) plăți pentru locațiunea încăperilor, construcțiilor, echipamentelor, terenurilor;
- e) donațiile și veniturile provenite din colaborarea/cooperarea internațională;
- f) plăți pentru cămin achitate de elevi și alte persoane;
- g) alte surse legal constituite.

7.2. Relațiile dintre instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar/postsecundar nonterțiar și persoanele fizice sau juridice se reglementează printr-un contract de prestare contra cost a serviciilor educaționale/serviciilor de generare a veniturilor, în care sînt specificate drepturile și obligațiile părților, durata studiilor și mărimea taxei de studii. 8.3 Relațiile dintre instituție și persoanele fizice sau juridice se reglementează printr-un contract de prestare contra cost a serviciilor educaționale/activităților de generare a veniturilor, în care sunt specificate drepturile și obligațiunile părților, durata și valoarea contractului.

7.3. Bugetul instituției și raportul de executare a acestuia se publică pe pagina web oficială a instituției de învățământ profesional tehnică.

7.4. Instituția de învățământ poate obține și utiliza, în condițiile legii, venituri proprii, provenite din taxele achitate de persoane fizice și juridice interesate, inclusiv din străinătate, pentru studii, perfecționare și recalificare profesională pe bază de contract.

7.5. Instituția de învățământ funcționează în regim de autogestiune financiar-economică și poate desfășura activități economice, în conformitate cu legislația în vigoare.

7.6. Instituția de învățământ poate fi susținută de asociații profesionale, de patronate și autorități tutelare, în conformitate cu legislația în vigoare.

7.7. Veniturile obținute de instituția de învățământ din prestarea contra plată a serviciilor educaționale și serviciilor de generare a veniturilor sînt intangibile și se folosesc exclusiv pentru dezvoltarea instituției.

7.8. Veniturile instituției de învățământ profesional tehnic postsecundar obținute exclusiv din activitatea de antreprenariat sînt acumulate și administrate separat de alte venituri.

7.9. Instituția beneficiază și de alte surse legale de finanțare:

- a) mijloace provenite din pregătirea cadrelor pe bază de contract;
- b) venituri provenite din comercializarea articolelor confecționate în procesul de învățământ (în gospodării, ateliere etc.), precum și din darea în chirie a localurilor, construcțiilor, echipamentelor, terenurilor;
- c) venituri provenite din colaborarea (cooperarea) internațională, precum și donațiile de la persoane fizice și juridice.

7.10. Instituția de învățământ profesional tehnic postsecundar poate avea în administrare blocuri de studii (clădiri), cămine, instalații ingineresti, biblioteci, laboratoare, ateliere, cantine, clinici, terenuri, gospodării științifico-didactice, echipamente, utilaje, mijloace de transport și alte mijloace fixe și circulante.

7.11. Instituția de învățământ profesional tehnic postsecundar dispune de baza materială proprie pentru desfășurarea procesului educațional, conform standardelor educaționale de stat aprobate de Ministerul Educației și Cercetării.

VIII. MODUL DE REORGANIZARE ȘI DEZVOLTARE

8.1. Reorganizarea și dezvoltarea Instituției se efectuează în conformitate cu prevederile Codului educației și ale Codului civil în partea în care se aplică instituțiilor publice finanțate de la bugetul de stat.

8.2. La reorganizarea Instituției, drepturile și obligațiile acesteia sunt preluate de succesorii de drept.

STATUTUL

Instituției Publice

Centrul de Excelență în Cultură și Viziune din Chișinău

Chișinău, 2023